

清华大学

事业发展“十四五”规划纲要

2021年10月

目 录

第一章 总 论	1
第一节 “十三五”发展成就	1
第二节 面临形势与挑战	5
第三节 指导思想和基本原则	7
第四节 发展目标	9
第二章 人才培养	12
第一节 进一步完善全员全过程全方位育人体系	12
第二节 探索创新人才培养新模式	13
第三节 加快研究生教育改革发展	15
第四节 深化教育教学评价改革	16
第五节 推动信息技术与教育教学深度融合	16
第三章 队伍建设	18
第一节 打造高素质的教职工队伍	18
第二节 完善队伍建设的机制	19
第三节 建立优良的师德师风	20
第四章 学科建设	21
第一节 优化一流学科布局	21
第二节 分类推进学科建设	21
第三节 创新学科交叉融合	22
第四节 健全学科调整机制	22
第五章 科学研究	24

第一节 加强科研重点领域布局	24
第二节 推动高质量哲学社会科学研究	25
第三节 提升科技创新平台建设水平	25
第四节 完善科研管理机制和学术生态	26
第六章 社会服务	28
第一节 深度推进国内合作	28
第二节 推动科技成果转化	29
第三节 发挥智库全方位服务社会发展的作用	29
第四节 服务全民终身学习体系建设	30
第七章 文化建设	31
第一节 传承创新人文思想	31
第二节 发挥文化育人作用	31
第三节 增强清华文化影响力	32
第四节 提升校园文化底蕴	33
第八章 国际交流合作	35
第一节 提升学生的全球胜任力	35
第二节 提升教师的国际竞争力	36
第三节 提升学校的国际化能力	36
第四节 提升学校的全球影响力	37
第九章 资源统筹与配置	39
第一节 优化岗位资源统筹与配置	39
第二节 优化经费资源统筹与配置	39

第三节	优化空间资源统筹与配置	40
第四节	加强条件平台统筹与配置	40
第五节	推动数字化建设和信息资源统筹	40
第十章	服务保障	42
第一节	建设美丽校园	42
第二节	建设平安校园	43
第三节	建设健康校园	43
第四节	建设幸福校园	44
第十一章	治理体系和治理能力	46
第一节	进一步加强制度体系建设	46
第二节	着力提升组织机构的运行效能	46
第三节	切实保障学术组织的治理权力	47
第四节	健全监督体系和多元参与机制	47
第十二章	党的建设	49
第一节	发挥政治建设统领作用	49
第二节	加强思想理论武装	50
第三节	完善思想政治工作体系	51
第四节	全面提升基层党组织政治功能和组织力	52
第五节	一以贯之全面从严治党	53
第十三章	组织实施	55
第一节	加强党的领导	55
第二节	建立健全规划体系	55

第三节 加强规划实施保障	55
--------------------	----

第一章 总 论

清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。百十年来，清华大学深深扎根中国大地，于迷惘中探寻真理，在磨砺中行健自强，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批堪当大任的杰出英才。

过去的五年，任凭国际风云变幻，我们始终牢记初心、拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流，学校各项事业发展取得显著成效。“十四五”（2021—2025年）是清华大学完成“三个九年、分三步走”战略后的第一个五年，将是清华发展史上一个新的起点。科学编制和有效实施《清华大学事业发展“十四五”规划纲要》（以下简称“‘十四五’规划”），具有十分重要的意义。

第一节 “十三五”发展成就

“十三五”时期，清华大学深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，扎根中国大地建设世界一流大学，中国特色现代大学制度更加完善，“十三五”规划确定的目标任务顺利完成，学校事业发展迈上了一个新台阶。

育人模式不断创新。明确价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，落实全员、全过程、全方位育

人的“‘三全育人’综合改革试点”工作，形成以通识教育为基础、通专融合的本科教学体系和“让学术更学术、让专业更专业”的研究生培养体系。实施本科大类招生并持续完善大类培养，成立5个实体书院落实“强基计划”。全面实施博士研究生招生“申请—审核”制，推行专业学位研究生“项目制”招生培养，完善研究生学术评价和学位评定标准。

队伍建设不断优化。完善教师分系列管理和准聘长聘制度，完善讲席教授制度，强化教师育人责任，健全激励保障机制。延揽和培育全球高端人才，加大青年教师学术支持力度，设立青年人才基金等资助计划和“水木学者”等培养计划。培养和引进的国家级各类人才总量居国内首位。实施职工队伍人事制度改革，职工队伍的专业化职业化水平稳步提升。

学科体系不断完善。综合性学科布局进一步调整优化，工科优势持续强化，理科再上新台阶，文科整体提升，生命科学和医学实现重点突破。成立药学院、地球系统科学系、科学史系、万科公共卫生与健康学院等七个院系，若干学科进入世界前列。大力推进跨学科交叉研究，成立未来实验室、人工智能研究院等一批新型交叉研究机构。

科研水平不断提高。在揭示RNA剪接的关键分子机制、利用量子相变确定性制备出多粒子纠缠态、构架出面向人工通用智能的异构芯片等方面取得重大原创性成果。以第一完成单位或第一完成人所在单位获得国家科技奖52项，获奖总数和一等奖以上奖项均居全国高校首位。清华简《算表》

获吉尼斯世界纪录称号，《清华大学藏战国竹简（壹-柒）》荣获第五届郭沫若中国历史学奖唯一的一等奖。59项学术成果获得教育部高校科研优秀成果奖（人文社科），总数居全国高校前列。

服务社会不断深入。充分发挥清华大学综合学科优势，积极服务国家和区域经济社会发展。完善产学研协同创新机制，不断加强校企合作，强化行业基础前沿和关键共性问题的研究，不断推动行业技术进步。先后在广州、成都、青岛等地建设了地方研究院或派出研究院，成立上海清华国际创新中心，有效支撑区域经济可持续发展。扎实推进对口支援和定点帮扶工作，青海大学和新疆大学办学实力明显提升，云南南涧县提前一年脱贫摘帽。搭建高层次、高质量、高效益的终身学习平台，推动继续教育向终身教育转型。建设“学堂在线”平台，开放慕课2700余门，累计选课人次2.35亿。

文化建设不断加强。将践行社会主义核心价值观落实到大学文化和大学精神建设中，进一步弘扬清华大学精神和文化传统，充分发挥校园的文化育人功能。进一步完善文化建设工作体系，设立文化建设委员会及文化建设办公室。初步建立具有清华特色的全媒体传播体系和全球传播工作体系。开办“人文清华”讲坛，举办演讲38场，网络直播观看人次超过2800万。发挥校园文化艺术场馆的育人功能，开展多渠道艺术普及教育。艺术博物馆开馆以来接待观众逾196万人次，2020年线上访问量超过2500万人次。科学博物馆筹备工作取得积极进展。

国际声誉不断攀升。实施全球战略，推进海外布局，先后成立全球创新学院、中意设计创新基地、东南亚中心、拉美中心。与深圳市共建清华大学深圳国际研究生院。发起成立亚洲大学联盟、世界大学气候变化联盟、世界慕课联盟。截至 2020 年底，清华与全球 50 个国家的 293 所高校及研究机构签署校际合作协议，与 61 所世界高校、327 家国际企业开展 1900 余项科研项目合作。

办学条件不断改善。办学经费投入稳步增长，资金使用效益显著提高。校本部总建筑面积增加约 8%。启动老旧建筑加固修缮计划，教室和教学实验室改造成效显著。图书馆馆藏资源、建筑总面积、阅览座席数显著提升。加快形成世界一流的仪器设备体系，实验条件显著改善。校级管理信息系统全面升级，智能教学环境等信息化教学支撑能力持续提升。新型后勤服务保障体系基本建立，校园基础设施持续改善，承载能力不断增强，校园景观显著优化。

治理效能不断提升。进一步完善大学治理模式，初步构建起系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。进一步理顺学校与政府、社会的关系，成立战略发展委员会，积极发挥院系顾问委员会作用，不断扩展校友参与和支持学校发展的渠道和方式。推进完成校机关机构改革，机构管理更加规范。

2020 年新冠肺炎疫情发生以来，学校坚持“疫情防控不松懈、教学科研不停步、改革发展不放松”，率先开展了全体系的在线教学，坚守住了教书育人的职责，为疫情防控大考

交上了合格答卷。学校加快推进抗疫科研攻关，以国际先进的创新成果为抗击疫情提供了有力的科技支撑，充分展现了清华的责任担当。

第二节 面临形势与挑战

“十四五”时期，我国进入全面建设社会主义现代化国家的新阶段，清华大学开启迈向世界一流大学前列的新征程。展望未来，学校的发展面临着新的机遇与挑战。

两个“大局”引发深刻复杂变化。在实现中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局这两个“大局”的背景下，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。国际经济、科技、文化、政治、安全等格局深刻调整，人类共同应对风险挑战的紧迫性日益凸显，国际关系更趋复杂，学校在顶尖人才引进、科研资源共享、学术合作交流等方面将面临很大的不确定性。

构建新发展格局提出智力支撑新要求。“十四五”时期，国家将着力构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，亟需高校在科技创新、思想建设方面提供有力支撑。服务好国家战略，清华需要有更大的担当，要瞄准关系科技前沿布局和产业链供应链安全的重大战略需求，实现更多原创成果的重大突破。深入贯彻新发展理念，落实高质量发展蓝图，服务新发展格局构建，清华还需要在重大经济社会政策、重大区域战略、重大民生工程等实施中贡献清华智慧和清华力量。

高等教育重大变革提供示范引领机会。世界范围内，科技发展推动新兴学科、交叉学科迅速兴起，知识获取方式和传授方式发生了深刻变化。经过疫情的洗礼，线上线下融合式教育已经成为当下高等教育的重要发展方向。中国高等教育正在积极探索中国特色现代大学制度和发展模式，推动形成中国特色社会主义的一流大学群体，构建高质量的高等教育体系。清华大学应开风气之先，积极探索创新人才培养模式与科研组织方式，在高等教育高质量内涵式发展方面走在前列，为国家加快推进教育现代化、创建新型研究型大学提供示范引领。

面向“十四五”乃至更长时期的发展，我们也要清醒地认识到，学校的办学水平、创新能力和治理体系与高等教育高质量发展的内在要求还不匹配，与建成中国特色世界顶尖大学的目标还存在较大差距。具体来看：**面对服务国家发展和人类进步的迫切需要，在高质量人才培养和创新引领能力方面存在不足**，为各领域培育的领军人才规模还不够大，世界顶尖水平的学术大师还不够多，基础研究和有组织的科研有待进一步加强，具有国际影响的重大原始创新成果竞相涌现的局面尚未形成。**面对高等教育的新阶段，如何扎根中国大地、建设现代化的世界顶尖大学，没有先例可循，对办学规律和办学模式的探索尚处于积累阶段**，创新人才的培养模式和评价体系有待巩固提高，激发创新引领的学术评价体系有待改进，学术生态有待进一步完善，学科动态调整的难题仍待解决。**此外，还需要处理好社会需求日益增加与大学资**

源日趋紧张之间的矛盾，平衡好引领学术前沿与服务国家战略的关系等。“十四五”时期，学校要对发展面临的制约条件和瓶颈进行系统梳理，并有针对性地加以突破和解决，不断推动学校各项工作迈上新的台阶。

第三节 指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持立德树人根本任务，培养具有全球胜任力、堪当民族复兴大任的时代新人。坚持正确办学方向，坚持中国特色社会主义一流大学的办学自信，把服务国家作为最高追求，把巡视整改作为管党治校的有力抓手，准确把握新发展阶段，主动服务构建新发展格局，以完整准确全面贯彻新发展理念统领学校各项事业发展。以推动高质量发展为主题，以全面深化改革为动力，以落实教育评价改革为切入点，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，着力健全中国特色现代大学制度，着力促进拔尖创新人才全面成长，着力建设高水平教师队伍，着力完善大学创新体系，着力营造开放包容与充满活力的校园生态，为学校“二〇三〇年迈入世界一流大学前列、二〇五〇年前后成为世界顶尖大学”开好局、起好步，

为国家富强、民族复兴、人民幸福和人类文明进步作出新的更大贡献。

（二）基本原则

坚持党的全面领导。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才政治责任，始终把党的领导贯穿办学治校全方位全过程，为实现学校各项事业高质量发展提供根本保证。

坚持担当作为。秉持自强意识和创新精神，瞄准国家战略需求和人类共同挑战，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，出人才、出成果；积极参与全球治理变革，引领高等教育发展模式变革，出经验、出示范，服务国家高等教育体系和一流大学群体建设。

坚持质量优先。牢牢把握高质量内涵式发展要求，稳定办学规模，调整学生结构，优化资源配置，提高办学质量，培养爱国爱民、品德高尚、勇于创新、实学实干的高素质拔尖人才。加强基础理论研究、扩大原创成果产出、加速关键核心技术突破，不断提升学术研究产出质量。

坚持改革创新。进一步深化改革，推进大学治理体系和治理能力现代化，着力提高改革的系统性、整体性、协同性，以深化改革破解发展难题、强化发展特色、提升发展动能，形成有利于高质量发展的体制机制，不断激发师生员工的创造活力和创新动力。

坚持协调发展。加强顶层设计、系统谋划、整体推进，处理好当前与长远、规模与结构、国内与国际、数量与质量、

传承与创新等重要关系，发挥好各方面的积极性，实现学校各项事业的可持续发展。

第四节 发展目标

（一）二〇三五年远景目标

清华大学第十四次党代会明确提出“到 2030 年，更多优势学科进入世界一流学科前列，部分学科达到世界顶尖水平，服务国家战略的能力更加突出，在国际学术领域的地位显著提升，治理体系更加成熟完善，形成具有鲜明中国特色、清华风格的高等教育思想和办学模式，迈入世界一流大学前列。”

展望二〇三五年，为支撑国家基本实现社会主义现代化，并进入创新型国家前列，建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，清华大学应为国家、为民族、为人民培养一大批具有全球胜任力、堪当民族复兴大任的时代新人，拥有一批有国际影响力的学术大师，更多学科达到世界顶尖水平，在国际学术领域的重要作用得以彰显，中国特色现代大学建设取得丰硕成果，成为服务教育强国建设、推动国家发展、促进人类文明进步的重要力量。

（二）“十四五”时期主要目标

基于“十三五”的发展，立足两个“大局”，锚定学校二〇三〇、二〇三五年远景目标，学校党委充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，始终保持政治定力和正确前进方向；学校办学声誉稳步提升，学科整体实力显著增强，更多

学科进入世界一流前列，若干学科率先冲击世界顶尖水平。今后五年学校事业发展要努力实现以下主要目标。

人才培养取得新成效。本科生教育坚持厚基础、宽口径、强实践、重创新的培养特色，本研贯通培养取得实质性进展。研究生培养体系更加成熟完善，博士生培养质量显著提升。毕业生赴重点行业、重点领域、重点地区就业比例保持高位。

师资质量达到新高度。形成体现清华特色、符合办学规律的学术环境和氛围，教师立德树人、敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。培养和引进一批立足学术前沿、具有国际水准的顶尖学者，引领世界学术发展的能力明显增强。

学术创新实现新突破。以学科建设为发展根基，大学创新体系更加完善。涌现出一批“从0到1”的原创性成果，在解决国家“卡脖子”关键核心技术问题上作出突出贡献。推出一批反映中国发展、具有世界意义的人文社科成果，为人类文明和社会进步提供思想引领。形成一批学科基础扎实、政策领域明晰、社会影响广泛的高水平智库。

大学治理展现新效能。初步建成渠道多元、统筹有力、利用高效的大学资源配置体系，学校发展保障能力显著增强。建成绿色大学。大学治理中的数字化应用明显增强。清华精神和文化传统得到弘扬。治理体系和治理能力建设取得突出成效，基本确立中国特色现代大学制度体系和运行体系，为国家高等教育体系和一流大学群体建设提供经验和示范。

服务社会彰显新作为。建立大学积极有为、社会广泛参与的合作关系，校地、校企合作持续深化，积极参与生态文

明建设，助力乡村振兴，为促进共同富裕贡献力量。科技成果转化水平明显提高，文化辐射能力不断提升，终身教育体系更加健全，对口支援工作稳步推进，智库服务决策能力显著增强。大学资源向社会有序开放，校园与社区实现融合发展。成为服务国家重大战略需求和区域高质量发展的重要力量。

国际影响迈上新台阶。进一步提升国际交流合作层次，全球影响力更加凸显。持续为应对气候变化、生命健康、数字治理、能源安全、和平发展等人类共同挑战贡献清华智慧。形成一批品牌性国际论坛和学术平台，为讲好中国故事、促进中外文明交流互鉴发出清华声音。

第二章 人才培养

高标准落实立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标，坚持全员、全过程、全方位育人，践行价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，进一步完善人才培养模式，全面提高育人能力，着力培养具有健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感的高素质、高层次、多样化、创造性人才。

第一节 进一步完善全员全过程全方位育人体系

1. 健全“三全育人”工作机制。持续深化“三全育人”工作机制，健全学生思想政治工作体系，把立德树人融入学校工作各方面、学生成长各环节，逐步建立“三全育人”评价体系。着力提升管理、服务育人能力，将育人工作融入管理服务的各个方面。不断改善校园育人环境，构建“生活学习型、共建共享型、绿色智慧型”学生社区，更好适应各类学生学习生活成长。

2. 将思想政治教育贯穿于人才成长全过程。充分发挥学校思想政治工作领导小组作用，明确校党委书记、校长是思政课建设第一责任人。充分发掘教育教学各环节中的思想政治教育元素，深化思想政治理论课改革创新，不断推进思政课程与课程思政同向同行。强化社会实践与学生的思想教育相结合、与专业学习相结合、与集体建设相结合、与服务社

会相结合、与择业就业相结合。以“导学思政”工作为抓手，提升新时期研究生思政工作实效，着力培养德才兼备的高层次人才。持续加强学风建设，不断完善全学程学术道德规范教育和纪律教育。

3. 丰富学生思想政治工作方法与内容。系统研究青年学生思想特点，有针对性地改进学生思想政治教育模式。把握重要契机，因势利导开展主题教育。优化评奖评优机制。创新新时代国防教育与国防人才培养机制。进一步鼓励和支持毕业生到祖国最需要的地方建功立业。通过课内外多种途径加强健康安全教育。完善生态文明教育体系，将生态文明、绿色发展等理念融入课程体系、科研创新和实践活动。

4. 建设全方位全覆盖高质量的学生发展支持体系。持续深化“新资助体系”建设，优化奖助结构。建强心理工作和学生学习与发展指导队伍，构建集课堂教学、宣传教育、咨询服务、危机预防干预于一体的学生心理健康教育和学习发展支持体系。将全球胜任力培养融入教育教学，构建完善全球胜任力培养支持体系。统筹推进第二课堂“因材施教项目”。完善科创指导和赛事体系。完善学生职业生涯发展教育体系，提升职业辅导工作覆盖面和专业性。

第二节 探索创新人才培养新模式

5. 完善体制机制，引导学生德智体美劳全面发展。引导学生自觉践行社会主义核心价值观，增强对清华精神、清华文化、祖国优秀传统文化和人类文明优秀成果的理解和传承，

养成健全人格，培育科学精神。坚持体魄与人格并重，继承和弘扬清华体育传统，强化体育育人的重要作用。以艺术与科技交汇、艺术与人文融合、理论与实践并重为导向，着力构建大美育格局。大力加强马克思主义劳动观教育，构建体现新时代育人要求和清华特色的劳动教育体系，培养学生崇尚劳动、尊重劳动的意识，树立正确的劳动观念，具备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，强化与劳动人民血肉相连的劳动者身份认同。

6. 高质量建设本科教学体系，夯实人才培养基础。深度调整培养方案，不断优化课程体系。深化通识教育改革，进一步探索建立具有清华特色的通识课程体系。持续提升基础课程、专业核心课程质量，建强教学团队，建设一批优秀教材。探索实践教学与研究型学习体系建设，把推进创新创业教育融入人才培养全过程。提高基础素养，提升核心能力，促进自主学习，鼓励多样发展。

7. 不断深化本科人才培养体系探索与实践。在本研贯通、通专融合、创新能力培养、个性化成长等多方面开展更加深入的探索实践。以实施“强基计划”为契机做好书院建设。在“学堂计划”、大类培养和书院培养的基础上，继承优良传统，总结成功经验，统筹优化本科教学组织体系，探索创新人才培养新模式。

第三节 加快研究生教育改革发展

8. 加强学科专业和学位授权点建设。推动学科专业结构优化调整，增强学科专业优势与特色。积极推进新兴交叉学科学位授权点和新的专业学位类别授权点设置与发展。组织做好学位授权点水平评估、专项评估、定期评估等工作，以评促建，推进学位授权点高质量内涵式发展。

9. 完善研究生规模结构调整机制和招生选拔机制。优化各类研究生的培养规模、结构和布局。综合考虑国家需求、学校定位、培养条件、培养质量等因素，按照“提升质量、保证基础、支持改革”的原则，完善研究生招生规模结构调整机制。以多样化高层次人才培养目标为导向，完善各类研究生招生选拔机制。完善博士生招生“申请-审核”制。完善国际研究生招生制度，提高生源多样性和生源质量。

10. 推动研究生培养体制机制创新。完善研究生课程体系，推进各阶段课程设置统筹衔接。加强学科交叉人才培养，培养学生的跨领域知识融通和应用能力，建立健全凸显新兴交叉学科特色的多学科协同育人机制。鼓励开设跨院系、跨学科研究生培养项目和学科交叉课程，推动科研成果转化为教育教学内容，提高研究生课程的研究性和挑战度。加大专业学位研究生培养力度，持续推进产教融合。全面实施研究生申请学位创新成果新标准。加强研究生培养过程质量管理。

11. 完善研究生全面成长支撑保障体系。进一步加强新形势下指导教师队伍建设，完善指导教师管理与研修制度。持续推动与世界一流大学及区域代表性大学联合培养研究

生，支持研究生国际学术交流。支持研究生参与教学工作，完善助教培训及考核评优体系，充分发挥助教经历在研究生能力培养方面的重要作用。适时调整研究生资助标准，强化资助保障与激励功能。健全国际研究生奖助体系，加大对优质国际生源的吸引和支持力度。

第四节 深化教育教学评价改革

12. 完善多维度教育教学质量监测评估体系。不断完善以“三位一体”教育理念为导向，由学生评教、毕业生调查、专家督导听课、干部听课、教师互相听课、教师自评、同行评价等环节组成的多维教学评价体系。完善教学档案袋制度，多维度记录教学过程、教学成效和教师成长，全面、公正、客观地反映教师教学投入和教学能力，在教师晋升、奖励中作为参考依据，运用于学校、院系和教师个人教学质量监测评估。

13. 探索建立人才培养成效评估体系。坚持以德为先、能力为重、全面发展，强化对学生的综合素质评价。基于学生学业数据，全方位记录分析并呈现学生成长轨迹和发展特点，作为学校改进育人工作和学生自我发展的重要手段。持续开展毕业生跟踪调查，建立对人才培养质量和成效进行长期、科学的调查评估的机制。

第五节 推动信息技术与教育教学深度融合

14. 推动线上线下融合，探索构建新型教育形态。持续推动信息技术与教育教学的深度融合，充分利用各类新型在

线教学技术与资源，持续创新线上线下融合的教学方式。探索构建新型教育形态和学习生态，进一步发挥清华在线教育的引领作用。

15. 加强教学基础建设，构建数字化教学环境。稳步推进内容数字化、教学数字化和管理数字化。完成教室智慧化改造，有效支持融合式教学的开展。利用智慧教学工具促进课程中师生、生生深入交流，进一步应用好教学相关数据，深化以学生为中心的教学改革。

16. 依托世界慕课联盟，推进融合式教学全球合作。积极开展与世界慕课联盟高校及其它海外高水平大学在线教育创新合作，构建多元化、国际化的学生在线学习资源与学习方式。建设一批全球融合式课堂及全球公开课，推动全球高校间优质课程资源的共建与共享。

第三章 队伍建设

深入推进人才强校战略，进一步深化人事制度改革，完善薪酬福利体系，加强师德师风建设，健全教职工发展培训制度和服务支持体系，促进教职工队伍协调发展，涌现更多学为人师、行为世范的优秀教师，建设崇教敬业的高素质队伍。

第一节 打造高素质的教职工队伍

1. 建设高水平教师队伍。切实加大高层次人才培养力度，完善更加开放的人才吸引机制。汇聚一批世界知名的顶尖人才，一批活跃在国际学术前沿的一流学者，一批能够着眼国家长远利益的战略科学家。挖掘和培育一批具有发展潜力和创新活力的青年人才。

2. 加强教师教育教学能力培养。坚持立德树人是教师的首要职责，培育一批教育理念先进、热爱教学的教学名师和教学带头人，构建全面提升教学能力和水平的教师发展体系，让教学卓越成为全体教师的共同追求。

3. 强化专业研究人员队伍建设。以国家重大需求和重大战略为导向，以国家重大科研平台为依托，以解决本领域重大科研问题和全球性重大问题为牵引，以攻克“卡脖子”的关键核心技术为目标，建立专业研究人员的岗位聘任、薪酬激励、福利保障和评价流动等人事管理机制，探索专业研究人员岗位设置的长效机制。

4. 打造高水平博士后研究队伍。改革博士后遴选和培养政策，设立多样化的博士后支持计划。扩大博士后来源，积极延揽留学回国和外籍博士后。打造一支潜心学术、勇于创新、具有强烈社会责任感和国际竞争力的优秀博士后队伍。

5. 深化职工队伍人事制度改革。完善岗位体系运行机制，深化职工考核评价改革。充分发挥职工发展中心的作用，加强职工培训和发展体系建设。落实职工福利积分制度，推进职工荣誉体系建设。

6. 建设高素质职工队伍。强化职工的服务意识和服务能力，进一步提升专业化、职业化水平，培养和吸引一批高水平专业人才，造就一支有效支撑学校发展的职工队伍。

第二节 完善队伍建设的机制

7. 创新人才引进与发展机制。建设人才数据库，拓宽举贤荐才的渠道。优化编制管理方式，按学科规划、岗位需求引进人才。创新教师发展模式，促进青年教师成长，支持青年人才挑大梁、当主角。建立以信任为基础的人才使用机制，形成更加开放、包容的人才发展环境。

8. 健全教师发展体系。根据教师职业生涯发展的特点和需求，按照师德思政、教育教学、学术研究、领导力四大模块完善教师发展培训体系。搭建教师发展资源平台和交流平台，完善教师发展支持体系，多渠道助力教师的职业发展，营造有利于教师充分发展的环境。

9. 完善学术共同体建设机制。建立突出质量贡献的学术评价制度，坚持以能力、质量、贡献评价人才。尊重学术共同体的学术判断，发挥学术共同体在学术标准制定和学术评价过程中的作用。进一步增强学术共同体自律，鼓励跨文化、跨学科交流，扩展学术视野，涵养学术品位，营造健康的学术生态。

10. 加强信息化建设。加强人事信息化平台建设，建立数据资源共享机制，优化人事服务流程，提升人事管理运行效率，提高人事服务水平。

第三节 建立优良的师德师风

11. 持续推进师德师风建设。健全师德师风长效机制，强化教师立德树人、教书育人职责，引导教师做学生为学、为事、为人示范的大先生。继承和发扬清华大学优良传统，完善师德教育体系。广泛开展师德师风学习研讨和实践活动。加强学术规范和学术道德教育，对学术不端行为零容忍，让高标准坚守学术道德规范成为教职工的自觉追求。

12. 健全师德评价体系。坚持师德第一标准，建立多维度、全过程师德评价和奖励体系。从爱国守法、崇教敬业、为人师表、立德树人、严谨治学、服务社会等六个维度进行评价。将师德评价贯穿于人才引进、岗位聘任、年度考核、聘期考核、晋级晋升、评奖评优、项目申报等各环节。树立和宣传立德树人优秀典范，以师风带学风。

第四章 学科建设

遵循学科规律，坚持一流目标，服务国家需求，加强顶层规划的前瞻性、战略性。优化学科布局，加强学科建设，促进学科融合，健全调整机制，增强学科活力。更多学科进入世界一流前列，若干学科率先冲击世界顶尖水平。

第一节 优化一流学科布局

1. 坚持以学科建设为发展根基。深入研究学科概念和内涵，优化学科分类的逻辑和方法，发挥学科建设在大学发展中的全局作用。完善学科建设体系，筑牢大学发展根基，推动人才培养、科学研究、社会服务等协调发展，更好地为改革开放和社会主义现代化建设服务。

2. 优化一流学科布局。坚持有所为有所不为，注重目标导向、问题导向，把优化学科布局作为一流学科建设的基础性工作，加强学科顶层规划设计，提升学科布局的前瞻性和战略性。坚持中国特色世界一流目标，加快一流大学和一流学科建设，不断提升学科整体水平和国际声誉，使更多优势学科进入世界一流前列，培育若干接近或达到世界顶尖水平的学科。

第二节 分类推进学科建设

3. 提升文科整体水平。文科建设持续提升整体水平，加快哲学社会科学繁荣发展，打造具有中国特色的文科创新高地，促进学科“高原”更高、“高峰”更多。

4. 构建理科新格局。按照涵养学术生态、提升学科质量的建设思路，构建富于原创、交叉合作、世界一流的清华理科新格局，产出一批具有国际顶尖水平的原创性成果。

5. 加强工科引领作用。创新学术思想，引领技术发展，全方位提升清华工科综合实力和国际竞争力，实现引领性重大成果的突破。

6. 实施医学发展战略。完善组织架构，推进医学与健康学科群建设，以培养具有高度人文情怀的顶尖医师-科学家为根本任务，改革医学生培养体系。加强基础医学理论和医学技术创新，加快临床医学和公共健康学科发展。

第三节 创新学科交叉融合

7. 探索交叉学科建设机制。重点围绕战略性、前沿性领域，布局若干交叉学科，加强投入，力争实现开拓引领。探索交叉学科建设模式，进一步打破学科专业壁垒，逐渐形成较为完善的交叉学科管理机制，激发交叉学科发展活力。

8. 创新交叉学科组织模式。把握学科发展综合趋势，组建一批跨学科跨领域的学科群，产生“集群”效应。超越单一的学科或研究领域，发挥学科综合性优势，促进学科交叉融合创新，培育新兴学科方向，提升学校学科建设的整体水平。

第四节 健全学科调整机制

9. 完善学科建设成效评价机制。瞄准中国特色世界一流目标，依据学科特色和发展规律，注重学科内涵式发展，突

出学科建设的质量和贡献，坚持“破五唯”，探索基于学科整体发展水平、可持续发展能力与成长提升程度的多维度评价方法。健全促进学科交叉的评价办法。考虑学科特色和差异，探索分类评价。加强同行专家评议作用，建立学科建设专家咨询制度。

10. 健全学科动态调整机制。落实学科调整工作责任，加强学科调整工作研究。遵循需求导向和内涵发展要求，实现学科增量控制、存量优化。统筹协调学校学科规划、建设、评价和调整工作，加强学科建设的系统性和协同性。

第五章 科学研究

坚持“顶天、立地、树人”科研宗旨，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，创新科研组织模式，促进学科交叉融合，加快建设世界领先的大学创新体系，筑牢科技安全防线，为早日实现国家科技自立自强作出清华贡献。

第一节 加强科研重点领域布局

1. 加强“从0到1”基础研究。鼓励自由探索类基础研究，加强问题导向、目标导向类重大基础研究部署。推进科学、技术、工程、艺术和数学学科的深度交叉融合。支持基于新原理的科研仪器研制、研究方法创新。加大基础研究投入和条件建设，增强开展“从0到1”基础研究的支撑能力。

2. 支持重大科学问题和关键核心技术攻关。围绕前沿重大科学问题、关键技术方向、战略先导技术领域，统筹资源，开展有组织科研创新，建设国家战略科技力量。创新科研组织模式，部署一批前瞻性、战略性科研项目。

3. 强化跨学科交叉。积极推进跨学科交叉研究，鼓励不同学科院系的教师学生之间自主开展交叉研究，鼓励校内教师跨院系兼职从事跨学科交叉研究和研究生培养。整合国内外创新资源，建设一批有国际影响力的跨学科交叉科研机构。

第二节 推动高质量哲学社会科学研究

4. 促进人文社科创新发展。聚焦重大理论和现实问题，鼓励学科交叉，不断开拓新的研究方向，积极开展基础性、先导性和变革性的哲学社会科学研究，推动形成原创性、标志性和体系性的理论成果。实施学术提升工程，从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，助力提升我国哲学社会科学在学术思想、学术观点、学术标准等方面的话语能力与水平。牵头做好古文字与中华文明传承发展工程，抓好铸牢中华民族共同体意识研究培育基地建设，促进中华优秀传统文化创造性转化创新性发展。实施重点研究平台工程，加强文科重点机构和平台建设，承接国家重大任务、形成重大成果。

5. 加强重大发展战略研究。加强智库建设，发挥学校多学科优势，有机整合全校智库资源。建设既有精深专业知识又有战略思维能力和家国情怀的一流学者队伍，完善智库研究人才梯队建设。聚焦关系全局、关乎长远的重大战略问题，提升战略谋划、预警监测、风险评估等能力，布局战略性、前瞻性、储备性的重大项目研究。完善智库成果产出机制，切实提高智库研究质量。

第三节 提升科技创新平台建设水平

6. 加强科技创新基地建设。推进国家重点实验室改革，使国家重点实验室成为国家重大科技任务的提出者、牵头全国相关领域科技力量的组织者和国际重大科技合作的推动

者。积极支持科技创新基地在国家科技计划实施中发挥重要作用，加大科技创新基地的开放共享力度。

7. 建设好战略先导技术平台。重点围绕空天科技、智能科技等领域开展高端创新平台规划布局和建设。聚焦基础理论、前沿技术和人才培养，突出多学科交叉，大力推进有组织科研和协同攻关，形成若干个世界一流战略先导技术平台，为保障国家安全提供重要技术和人才支撑。

8. 深化科技创新开放合作。继续开展领军企业战略合作计划，重点加强与央企、行业龙头企业及世界著名企业的全面战略合作。建成若干跨院系的校企联合研究机构，在推进行业基础前沿研究和关键核心技术联合攻关方面形成示范。筹划实施全球开放创新合作行动，围绕国际前沿领域培育若干国际重大科研项目。加快世界一流学术期刊集群建设，建设一批高端学术交流平台。

第四节 完善科研管理机制和学术生态

9. 加强科技信息情报工作。面向全体教师常态化征集学术创新建议。对非共识、高风险、颠覆性创新研究建议，及时推动落实。重视科技预测，加强科技信息情报收集和分析，定期发布科技预测分析报告。

10. 完善重大项目管理机制。完善学校重大项目培育机制，围绕创新链遴选优先发展方向，完善配套措施。发挥清华大学战略发展委员会、校学术委员会、清华大学与企业合作委员会等的决策咨询作用。创新管理模式，充分发挥各领

域资深专家的作用，建立重大项目实施过程跟踪督导制度，提高重大项目完成质量。探索设置重大项目、重大联合科研机构专职管理岗位，建立重大项目档案管理制度，加强项目、机构管理和成果转化服务指导，提升项目成果服务地方、行业和企业的成效。

11. 完善科研资金统筹机制。加强中央高校基本科研业务费等各种渠道来源的校管科研经费的统筹管理，明确各自的科研资助定位，突出重点，避免重复。根据具体科研任务性质合理配置资金，提升资助效益。

12. 构建健康学术生态。加大学术开放，营造浓厚学术氛围。完善以“重师德师风、重真才实学、重质量贡献”为导向的学术评价制度。加强学术规范和学术道德教育，健全学术诚信管理和科研伦理审查监督制度。

第六章 社会服务

深化校地、校企等合作，推动高水平成果转化，发挥高端智库的思想引领作用，主动服务全民终身学习，提升服务国家创新驱动发展战略及区域发展战略的水平。

第一节 深度推进国内合作

1. 构建国内合作新格局。围绕京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域重大战略，探索新型创新合作载体，构建多样化合作模式，优化区域协调发展机制。将校地合作实体研究机构建成学科发展的重要支撑、科技成果转化应用的重要途径和校地合作的重要平台。

2. 推动科技创新与经济社会发展。积极参与重点合作区域的国家实验室建设和科学中心、科创中心建设，服务支撑区域创新能力建设。进一步拓展和巩固与中央部委、骨干企业和重点事业单位的战略合作，加强高质量创新成果的转化，提升学校服务区域经济社会发展的能力。

3. 持续开展对口支援和定点帮扶工作，服务乡村振兴战略实施。深化对口支援青海大学、新疆大学，助力两校“双一流”建设，助推两校师资队伍水平、人才培养质量、科研服务能力和学校管理水平的提升。开展在教育、医疗、人才智力、产业、党建等方面的定点帮扶工作，帮助定点帮扶单位巩固拓展脱贫攻坚成果。服务国家乡村振兴战略，推进乡村振兴远程教学站和工作站建设等方面的工作。

第二节 推动科技成果转化

4. 加强知识产权保护。加强知识产权培训，规范知识产权管理，提升师生尊重和保护知识产权的意识与能力。完善职务科技成果披露制度，建立专利申请前评估机制。加强知识产权服务，开展知识产权全球布局，提升知识产权申请质量。

5. 推动科技成果转化。加强战略研究，紧跟全球科技和产业发展趋势，系统研究成果转化规律，完善学校科技成果转化相关政策。形成专业高效的成果转化服务体系，保障教师将主要精力投入在人才培养和科学研究中。优化创新生态，推动技术、人才、产业、资本等资源的汇聚。加强技术转移机构建设，优化运行机制，建立高水平的技术转移专业队伍。进一步缩短成果转化周期，提升专利实施率，产生一批能够为国家和社会发展作出重要贡献的转化成果。

6. 深化校企合作助推科技成果转化。采用市场化机制配置科技创新要素，整合优化资源配置。推动综合性产业集团转型，聚焦支持科技创新成果转化。

第三节 发挥智库全方位服务社会发展的作用

7. 提升高端智库服务决策水平。全方位拓展智库成果输出渠道，加强与中央、地方、行业等各类决策部门的有效对接，广泛参与决策咨询活动和政策文件制定，切实提升智库服务治国理政、促进经济社会高质量发展的能力。

8. 强化高端智库服务舆论引导和公共外交。推出系列智库成果品牌，充分利用主流媒体和新媒体对国家重大战略和重要政策进行系列解读，服务舆论引导。深化智库国际交流合作，拓展智库对外传播路径，依托品牌智库活动积极对外发声，助力讲好中国故事，服务公共外交。

第四节 服务全民终身学习体系建设

9. 发挥在线教育优势，促进教育公平。利用我校在线教学优质课程资源、先进技术与模式，引领高等教育教学改革。践行社会责任，促进教育公平，利用信息技术促进各类数字教育资源的开放共享。

10. 积极发展在线继续教育，推动继续教育转型升级。建立现代大学终身教育体系，创新终身学习模式，建成服务社会、校友和师生的终身学习平台，实现从继续教育到数字时代终身教育的转型，显著提高办学质量、综合实力和影响力。

第七章 文化建设

以社会主义核心价值观引领文化建设，坚定文化自信，坚持守正创新，继续推动文化强校，充分发挥文化育人作用，传承弘扬清华精神和文化传统，提升影响力和感召力，服务文化强国建设。

第一节 传承创新人文思想

1. 发挥人文学科优势，服务学校文化建设。发挥文史哲等基础人文学科优势，加强出土文献研究与保护中心、国学研究院、人文与社会科学高等研究所等研究平台建设，加大对中华优秀传统文化的发掘和整理，为传承和弘扬中华文明贡献清华力量。深入阐释中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神，赋予其时代内涵，提升其当代价值。鼓励基础人文学科面向全校开设文化类通识课和素质课，不断提升学生的文化素质和人文精神。

2. 坚定文化自信，增强文化辐射能力。发挥好人文清华讲坛、文科沙龙等平台的作用，传播清华人文思想。增强海外平台建设，加强人文学科的国际交流。在构建中国理论、解读中国实践上，用融通中外的话语体系和表达方式，积极发声，传播中华文化，服务文化强国建设。

第二节 发挥文化育人作用

3. 多渠道、多平台开展文化育人。以多种方式加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大师

生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。继续突出文化素质相关课程的主渠道作用，发展特色课程，打造线上精品课程，完善多样化的课外环节。进一步发挥各类文化场馆的育人作用，多渠道开展艺术教育和科学精神教育。推动师生加强经典阅读，营造浓厚的书香校园氛围。激发和保护师生、校友创作热情，打造一批弘扬清华精神、彰显青年风采和时代风貌的文艺作品。

4. 加强网络文化育人。进一步加强网络文化制度建设和队伍建设，完善评价激励机制，引导支持师生在内容创作、平台建设、研究交流等方面积极作为，提升网络育人成效。推进网络宣传创新，促进各类媒体有机融合，强化新媒体矩阵作用，做强网络正面宣传。积极开展网络安全、网络普法、网络文明宣传教育等活动，强化师生网络安全意识，规范网络行为，提高网络文明素养，共育健康向上网络文化，共建和谐良好网络生态。

第三节 增强清华文化影响力

5. 传承弘扬清华精神。加强校史党史、院系史、学科史等研究编纂和宣传教育，加强重要档案史料收集归档和管理利用，推出一系列校史党史研究著作和普及读物，发挥档案校史工作存史资政育人作用。开展对校园文物及各类文化遗存的集中普查、建档管理和保护工作，充分挖掘其中历史价值和文化内涵。充分发掘宣传清华模范人物事迹，展示弘扬清华人的时代风采。

6. 加强清华文化研究。形成大学文化研究机制，深入开展研究工作，发挥文化引领作用。推动各类具有清华特色的文化建设，形成富有特色、不断繁荣、持续引领的文化生态。健全“学校-院系”两级文化建设工作模式，进一步凝练清华精神和文化传统，推动二级单位总结提炼本单位文化特色，加强文化环境建设，树立学术性强、影响力大的清华文化品牌。

第四节 提升校园文化底蕴

7. 加强校园文化内涵建设。充分发挥校训、校徽、校歌等文化符号的展示传播作用，完善学校视觉形象识别系统。科学合理地保护修缮校园中具有重要文化意义的建筑和重要构筑物，保护校园历史景观环境的原真性、完整性。突出校园的人文特色，提升校园景观和公共空间的文化内涵，提升校园景观的整体特色和分区特色，增进师生的文化认同。

8. 丰富文化资源和服务供给。加强对文化资源的统筹，充分发挥文化资源的作用。建立基于需求导向的图书馆馆藏建设动态优化模式，完善文献信息的资源体系和服务体系，提升图书馆的资源获取能力。建立完善清华特色的艺术博物馆收藏体系、优化收藏布局。建立科学博物馆藏品体系和收藏标准，充实古今中外的科学藏品，加强特色珍贵藏品建设。

9. 推进文化设施数字化转型升级。加强图书馆数字资源建设，积极推进原生数字资产建设。加快馆藏档案数字化和档案工作信息化进程，抓好数字档案馆建设。探索数字博物

馆建设，实现藏品数字化，提高博物馆的资源利用率和参观学习效率。启动博物馆智慧营运体系建设，促进文化资源共建共享。

第八章 国际交流合作

面对复杂多变的外部环境，坚持开放合作，加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。深化实施新一轮全球战略，创造性地推进国际交流合作，提升学生的全球胜任力、教师的国际竞争力、学校的国际化能力和全球影响力。

第一节 提升学生的全球胜任力

1. 建设全球胜任力培养体系及资源平台。加强学生在地国际化培养，实现资源整合，形成符合学校办学理念的全球胜任力培养体系。充分发挥海外基地（中心）作用，推动校内院系共享海外基地资源，共建海外基地，为拔尖创新人才培养提供有力支撑。深化与世界知名高校、研究机构、企业以及国际组织的人才培养合作，为学生赴国际组织实习和就业提供有利条件和保障支持，着力培养了解中国国情、通晓国际规则、具有全球视野的高素质复合型全球治理人才。

2. 规范海外学习项目管理，提升学习质量。以“着眼于全球、立足于本土、成体系规划、全学程贯通”为工作思路，统筹海外学习项目的组织和质量评估。调动院系积极性，推进校系两级海外学习项目体系建设，加强海外交流学习的系统性。加强国际化培养工作，促进教育国际合作多元化发展。利用信息技术，开发在校内即可实现海外学习的在线学习项目。

3. 完善国际学生培养体系，促进中外学生融合。构建具备全球胜任力的国际学生群体，培养知华、友华、致力于构建人类命运共同体的国际青年人才。持续推进中外学生趋同培养和管理，促进中外学生的交流融合与共同发展。

第二节 提升教师的国际竞争力

4. 完善国际化教育教学管理模式。进一步推动英文讲授课程建设，建立健全英文讲授课程的评估机制，提升教师队伍的国际化教学能力。鼓励教师参与国际教育合作项目建设，促进高水平国际学者和专家服务国际教育合作项目，完善国际化培养项目评估制度。

5. 积极推动国际科研合作。鼓励教师扎根中国大地，面向世界学术前沿，开展高水平国际合作研究。支持教师依托国际重大科研项目形成紧密的国际科研合作团队。推动国际科研合作模式创新。

6. 加强国际化师资队伍建设。完善海外人才引进和培养机制。构建高质量多元化的国际化师资队伍，适度提高国际师资比例。加强对国际学者的生活和工作支持，协助国际学者构建学术研究和交流的平台。

第三节 提升学校的国际化能力

7. 充分发挥国际化办学资源的作用。通过国际化办学能力建设，持续拓展和整合国内外优质办学资源，促进国际合作交流优势助力人才培养和科学研究，帮助师生员工更多地享受优质的国际化办学资源。

8. 提升学校管理服务的国际化能力。继续实施学校国际化能力提升计划，建立国际化能力评价机制。持续建设高水平、专业化、国际化的管理与服务队伍。完善涉外管理制度，优化涉外管理流程，提高管理与服务的便利性。推动双语化信息系统建设，保障中外师生员工共享丰富、便捷的信息服务。

9. 建设多元包容的校园文化环境。促进中外师生跨文化交流，进一步加强国际师生的中国国情教育和中国文化教育。持续改进国际师生的校园体验，鼓励国际师生参与学校治理，增强国际师生的归属感。建设弘扬中华文化、包容多元文化、适宜中外师生共同成长的校园。

第四节 提升学校的全球影响力

10. 进一步加强全球合作伙伴体系建设。积极建设世界大学气候变化联盟、亚洲大学联盟和世界慕课联盟等，持续参与环太平洋大学联盟等国际高校联盟的行动与计划，推进海外基地（中心）等国际合作平台建设。加大学校与联合国等国际组织以及国际双边、多边机构的合作，积极参与国际标准和规则的制定，助力中国提升在国际事务中的影响力。

11. 积极推进世界高等教育发展。提升全球传播能力，加强国际文化交流，主动讲好中国故事和清华故事，为全球教育发展贡献中国力量，为全球教育治理贡献中国方案，不断提升在全球高等教育领域中的塑造力。

12. 提升学校参与解决全球重大问题的能力。加强全球治理的研究，发挥高端智库的作用，建设讨论和研究应对全球重大问题的国际平台。持续为应对气候变化、生命健康、数字治理、能源安全、和平发展等人类共同挑战贡献清华智慧。

第九章 资源统筹与配置

紧紧围绕学校事业发展，统筹配置岗位、经费、空间、设备和信息等资源。加强资源配置体系建设和国有资产管理体系建设。积极筹措资源，制定资源配置标准和定期评估机制，提高资源配置的有效性，形成按标准配置和按评估结果配置相结合的资源配置模式。

第一节 优化岗位资源统筹与配置

1. 完善教师岗位配置。以立德树人为根本，结合国家经济社会发展重大需求、学科布局需要以及学校的综合承载力，探索建立教师队伍人力资源动态调整机制。

2. 优化职工岗位配置。以“三定方案”和岗位体系为基础，以效能评估为依据，以学校有效运行为目标，优化职工队伍人力资源动态调整机制。

第二节 优化经费资源统筹与配置

3. 提升经费筹措和统筹能力。进一步拓宽通过市场机制获取事业收入的渠道，提高学校整体筹募能力，努力开辟新的经费筹措途径，持续改善办学条件。完善财务制度，提高经费资源统筹使用能力。

4. 深化预算管理改革。完善规划、计划、预算、审计和考核全流程管理，进一步推动预算支出标准体系建设，促进业务与财务的有效融合，提升预算编制水平。推进全面实施

预算绩效管理，强化绩效理念，夯实绩效主体责任，实现预算编制、执行和绩效管理一体化，提升经费资源配置效益。

第三节 优化空间资源统筹与配置

5. 加强空间资源统筹协调。有序推进校园建设项目，加大地下空间利用。积极推进教学科研基地建设。统筹校本部空间和校外其他空间资源，优化功能布局。

6. 优化房屋资源统筹与配置。继续推进房屋资源配置改革，完善配置标准，加大调节力度。推进房屋资源数字化、智能化建设。创新物业管理统筹模式。提升房屋管理运行服务的专业化水平。

第四节 加强条件平台统筹与配置

7. 完善公共教学科研条件体系。统筹校级教学科研条件平台与国家重点实验室等重大科研创新基地建设，完善仪器设备统筹和平台运行机制，提高资源使用效益，形成支撑有力、服务高效的公共教学科研条件平台体系。

8. 加强仪器设备资源统筹与配置。加强仪器设备管理，明确绩效目标，设立科学的评价指标和反馈机制，推动实现仪器设备类预算精细化管理。

第五节 推动数字化建设和信息资源统筹

9. 推进数字校园建设。加强校园空间信息数字化建设，全面升级校园网络等信息化基础设施，推动学校治理水平和治理能力提升，为师生提供智慧化的工作、学习和生活环境。

10. 推进信息资源统筹配置。加强信息化与业务工作的融合，实现信息资源化，推进信息资源按角色配置，建设信息资源配置体系，将学校信息化服务提升到新的高度。

第十章 服务保障

积极服务学校发展需求，主动回应师生员工对美好校园生活的新期盼，健全服务保障体系，增强服务保障能力，提升服务保障品位，努力建设美丽校园、平安校园、健康校园、幸福校园。

第一节 建设美丽校园

1. 实施校园总体规划。 充分落实“人文、绿色、开放、智慧”的校园规划理念，完善校园规划推进和协调机制，重点打造低碳绿色、智慧人文、环境优美的大学校园，努力发挥校园的劳动育人和环境育人作用。

2. 提升校园环境品质。 持续提升校园建筑品质。实施校园景观提升计划，提高学校绿地率，保护生态环境，加强植物种植管控引导。推进校河治理，加强污水再生利用和雨水利用。强化污染物和废弃物的排放和处置管理，按照技术标准持续开展设施改造，严格控制排放。

3. 提高基础设施保障能力。 逐步推进供水、供电、供暖、道路等市政项目改造，提高运行可靠性，提升对学校可持续发展的支撑能力。

4. 促进校园低碳发展。 推进绿色大学升级，宣传绿色文化，引导师生养成绿色生活方式。优化学校能源结构，严格控制校园温室气体排放。完善学校能源使用管理体系，提升能源管理精细化水平，探索以能耗数据和指标为导向的用能管理制度。

第二节 建设平安校园

5. 完善安全稳定工作体系。持续推动建设学校“大安全”工作格局，深化政府和学校协同治理，健全具有清华特色的安全稳定工作模式，全面提升安全管理的立体化、专业化、智能化水平。统筹推进教学办公区、学生区、家属区的区域化综合治理，完善和加强“三区联动”。

6. 加强综合安全管理。完善校园安全管理制度，深入开展隐患排查和整改，推进安全设施建设与改造，不断提升消防、交通、秩序管理水平。完善实验室安全管理体系，进一步提升专业化水平和精细化程度。增强网络安全风险防范，完善监测预警及应急处置机制。完善房屋安全管理体系。健全食品安全管理体系，保证校园食品安全。

7. 提升应急管理能力。加强校园应急管理体系和能力建设，完善突发事件应急预案。不断提升校园安全与应急指挥中心建设水平，强化各部门、各单位的应急联动。探索建立应急储备机制，增强资源统筹调动能力。

8. 加强校园安全文化建设。持续营造校园安全文化氛围，增强师生员工安全意识。健全安全教育体系，开展全覆盖的安全培训，增强实操演练，强化警示提醒。

第三节 建设健康校园

9. 促进师生员工身心健康。完善学校健康促进机制，加强对师生员工的健康管理。健全健康教育体系，普及健康知识，提升师生员工健康素养，努力促进师生员工身心健康。

10. 提升医疗服务保障水平。推进新校医院建设，探索新型健康医疗服务保健体系，努力实现全方位全生命周期的健康服务，提升诊疗、保健等服务水平。统筹附属医院医疗资源，提高服务师生能力。

11. 加强公共卫生管理。健全常态化突发公共卫生事件处理机制，增强校园疫情防控保障能力。健全校园公共卫生管理服务体系，开展爱国卫生运动，倡导文明健康生活方式。

第四节 建设幸福校园

12. 丰富校园服务供给。引入优质社会资源，完善管理体系，增强校园服务供给，努力满足师生员工多元化美好生活需要。完善校园商贸区域规划，加强校园公共服务建设。开展校园交通车辆、会议场所等标准化建设。加强离退休教职工服务工作，推进和完善居家养老服务体系建设。强化附属学校与学校发展的协同联动，继续提供优质基础教育，服务学校发展。

13. 创新校园服务模式。健全以学校力量主导、社会资源参与、部门专业监管、行业自律管理的服务保障模式。引进先进业态、先进技术，深化线上线下一站式服务平台建设，不断创新服务方式，努力改进校园学习工作生活体验。

14. 提升校园服务质量。提升服务保障专业化能力，保持校园服务特色、提高服务质量。推进食堂标准化体系建设，持续改善老旧食堂就餐环境，提升师生用餐便捷度和舒适

度。建设“居学一体”的学习生活环境，推进学生教室和公寓的改造和修缮，加强公寓公共活动空间建设。

第十一章 治理体系和治理能力

坚持党对大学各项事业的全面领导，是提升中国大学治理水平的基本前提。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全议事和决策机制，进一步加强制度体系建设，着力提升组织机构的运行效能，切实保障学术组织的权力，通过教代会等组织进一步健全监督体系和多元参与机制。

第一节 进一步加强制度体系建设

1. 全面推进制度与文化的深度契合。以价值理念为引领、以制度体系建设为基础，持续推进学校治理现代化。切实推动文化建设的制度化，将清华精神、价值理念、文化传统有机融入制度体系。通过法治宣传教育，推动法治文化建设。

2. 强化制度的执行。进一步完善规章制度体系架构，推动制度有效执行。建立制度执行协同监督机制，加强监督结果的反馈运用，及时相应推进“立改废释”，持续完善制度建设。

第二节 着力提升组织机构的运行效能

3. 优化机构设置和职能配置。优化党政职能部门、支撑服务机构、社会组织等机构的职能定位和职责分工，提升机构间的协同性。完善教学研究机构间的合作机制，形成发展合力。建立机构动态调整的常态化管理机制，提高机构的运行效能。

4. 持续推进管理重心下移。进一步优化学校和院系的关系，突出院系在人才培养、学科发展等方面的主体责任。进一步向院系下放管理权限，增强职能部门对院系业务指导的专业性和针对性，通过政策导向、资源配置引导等方式，激发院系高质量发展的内生动力。

5. 提高学校的管理服务水平。精简审批环节，优化办事流程，大力推进跨部门跨层级业务流程再造。打破信息孤岛，强化信息化服务，提升管理运行效率，提升服务质量。落实“首问负责制”，积极协调解决师生员工反映的实际问题。

第三节 切实保障学术组织的治理权力

6. 尊重学术权力。优化学术管理机制，健全教学、学位评定等专门委员会的制度体系，完善学术事务决策、审议、评定和咨询程序。

7. 提升服务学术的能力水平。进一步明晰学术事务和行政事务的管理权限，加强协同、相互促进。进一步树立维护学术自由、尊重学术意见、促进学术发展的理念，鼓励师生和各级学术组织在教学科研等学术事务中行使学术权力、充分发挥主体作用。

第四节 健全监督体系和多元参与机制

8. 完善监督体系。建立健全党内监督、专职部门监督、师生监督及外部监督并举的监督体系，加强监督结果的运用。强化纪委专责监督，推动政治监督具体化常态化。坚持加强

源头治理，强化内控和审计体系建设。构建问题整改的日常监督评价机制。

9. 健全督查问责机制。建立总书记重要指示批示和致信回信督查问责机制，定期“回头看”，确保件件有着落、事事有回音、年年有跟进。积极发挥督查督办办公室作用，确保党的路线方针政策在全校贯彻落实。完善信访举报反馈和事故处理督办机制。完善重大决策征求意见和反馈制度。

10. 完善多元参与机制。坚定人民立场，尊重和维护师生员工权益，依法依规通过教代会、学代会等渠道保障师生员工对学校重要事务和重大决策的知情权、表达权、参与权和监督权。充分调动、激发和保护广大师生员工校友参与办学治校和推动改革发展的主动性、积极性和创造性，提升师生员工校友的参与感、认同感和获得感。

第十二章 党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，以党的政治建设为统领，全面落实新时代党的建设总要求，加强思想理论武装，完善思想政治工作体系，强化党组织政治功能，发挥全面从严治党引领保障作用，把加强党的建设作为学校发展的坚强保证。

第一节 发挥政治建设统领作用

1. 强化政治意识提高政治站位。坚持和巩固马克思主义指导地位，深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话、指示批示和贺信回信寄语精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致，切实把中央决策部署落到实处。围绕国家重大战略需要，分类指导、整体推进全校党建和学校中心工作。

2. 发挥党委政治领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制原则，规范“三重一大”事项集体决策机制。加强党对学术组织的领导。健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，健全二级单位党委会议事决策机制，增强院系党组织政治功能。不断探索中国特色现代大学制度的清华模式。

3. 提高领导班子政治能力。自觉按照社会主义政治家、教育家标准加强领导班子建设特别是政治建设，进一步提升政治能力和攻坚克难本领。认真落实“旗帜”“标杆”政治要

求，充分发挥示范引领作用，切实履行“为党育人、为国育才”政治责任。继承发扬好传统、好经验，走好新时代群众路线，始终做到忠诚、干净、担当。坚持底线思维，加强保密体系建设，筑牢国家安全人民防线。

4. 团结凝聚师生员工智慧和力量。贯彻中央群团工作会议、统战工作会议等精神，改进工会和共青团工作，做好统战工作和离退休工作，充分发挥师生员工的积极性、主动性、创造性，加快推进高质量内涵式发展，办好人民满意的教育。

第二节 加强思想理论武装

5. 提升理论学习质量成效。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，加强理想信念教育。健全理论学习工作体系，丰富内容形式，分类细化施策，形成全校共同推进、全面有效覆盖的良好局面。加强党的创新理论研究阐释，建好一批研究机构，形成一批高水平成果。

6. 落细落实意识形态工作责任制。进一步巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，健全工作机制，落实领导责任，不断增强政治意识、强化政治担当、提高政治能力，增强主流意识形态的凝聚力和吸引力。强化网络、自媒体等各类阵地管理和斗争意识，压实基层一线责任，织密风险管控责任网，加强对广大师生、校友的政治引领，确保学校政治安全和校园稳定。

7. 提升新闻舆论工作水平。推进校园媒体融合向纵深发展，完善网上网下一体、内宣外宣联动的“大宣传”工作格

局。拓展健全新媒体矩阵，形成集约高效优质的内容创制体系和传播链条，构建智能环境下的新业务模式。以增强“脚力、眼力、脑力、笔力”为核心建强专业化队伍，激发各方活力。构建规范高效的舆情应对工作体系机制，主动回应社会关注，营造有利于学校发展的良好舆论环境。

8. 全面加强精神文明建设。大力培育践行社会主义核心价值观，强化新时代爱国主义教育，加强公民道德建设和法治宣传教育，积极弘扬科学家精神。持续深化文明校园建设。

第三节 完善思想政治工作体系

9. 优化思想政治工作体系。把加强和改进思想政治工作作为经常性、基础性工作抓紧抓好，健全制度体系和工作机制，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。

10. 加强学生思想政治工作队伍建设。做好“双肩挑”政治辅导员的高标准选拔配备和全过程培养管理。探索设立专职辅导员，不断完善“专兼结合，以兼为主”的辅导员队伍体系建设。持续加强政治辅导员发展支持体系建设。加强学生事务工作助理队伍和学生社区德育助理队伍建设，明确工作职责与要求，形成育人合力。

11. 坚持教育者先受教育。发挥教师工作委员会作用，有效落实教职工理论学习全覆盖，增强教职工思想政治工作的针对性实效性。将思想政治教育和师德师风建设全面纳入

教职工培训体系，引导广大教师成为大先生、研究真问题、坚定信念，努力以德立身、以德立学、以德施教，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高水平教师队伍。

12. 推动思想政治工作创新。把握新规律、运用新方法，拓展载体和手段，分群体、多样化地深入协同开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。构建符合院系、书院特点的思想政治工作机制，持续加强班团集体建设。以主题教育和实践活动为抓手，打造浸润式思政教育课堂。推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合，加强网络和新媒体阵地建设、内容建设、传播能力建设，用贴近师生的主流思想舆论凝聚人心。

第四节 全面提升基层党组织政治功能和组织力

13. 增强基层党组织政治功能。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面落实党建工作责任制，加强党组织和党的工作有效覆盖，完善基层党组织发挥政治功能的机制和途径。创新工作载体和工作方式，加强分类指导，进一步激发调动基层党组织的活力。持续推进党支部标准化规范化建设，丰富党组织联系服务党员群众的有效途径。

14. 加强党员队伍建设。坚持教育、管理、监督、服务相结合，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。持续加强对优秀师

生的政治引领和政治吸纳，进一步提高学生党员发展质量，加大在学术骨干和青年教师中发展党员的力度，持续建好“青年教师骨干领航工作站”。

15. 建设高素质干部队伍。坚持新时期好干部标准，加强干部队伍建设统筹谋划，不断完善“双肩挑”干部制度。全方位、多渠道、近距离考察干部，精准识别选任干部。加强领导班子建设，提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，支持年轻干部成长。完善分层分类的干部教育培训体系，健全日常监督的长效机制。坚持党管人才，紧紧围绕党和国家事业需要深入推进人才强校战略，完善人才培养引进机制。

第五节 一以贯之全面从严治党

16. 完善党内监督体系。全方位夯实党委主体责任，制定实施加强党政主要负责人监督的若干举措，强化对“三重一大”等重要事项的监督，完善权力运行的制约机制，压实传导管党治党政治责任。把党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督等结合起来，强化巡察监督与审计等监督有机贯通，推动各种监督协调贯通，形成常态长效的监督合力。抓紧抓实中央巡视和校内巡察整改监督，落实巡视整改举措，完善上下联动机制，探索开展专项巡察。深入推进党务公开、校务公开、信息公开。

17. 一体推进不敢腐不能腐不想腐。加强党纪国法和校纪校规教育，坚持正面教育与警示教育相结合。持续深化纪检体制改革，健全纪检工作制度，完善学校纪检工作体系，加强对二级单位纪委的领导指导，全面提高纪检干部履职能力和专业化水平。精准运用“四种形态”，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，切实防范化解重点领域廉洁风险，做到有案必查、违纪必惩。

18. 加强作风建设。锲而不舍落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”，力戒形式主义、官僚主义，定期开展自查自纠、专项检查。完善校领导班子成员联系基层管理办法，切实解决好师生关心关注的重点问题。持续加强校机关作风建设，不断加强对院系的精细化指导和主动服务。传承弘扬党的优良作风，以优良党风带校风促学风。

第十三章 组织实施

第一节 加强党的领导

把党的领导落实到规划制定和实施的全过程，发挥各级党委、党总支的领导核心作用，为实现“十四五”发展目标提供坚强保证。加强党委对规划实施的监督，定期听取规划执行进展汇报，确保一张蓝图绘到底。

第二节 建立健全规划体系

建立以学校事业发展规划为统领，以校级专项规划为支撑，以院（系）规划、职能部门和支撑服务机构规划为重要组成，定位明确、责权明晰、有效衔接的“两级两类”学校规划体系。

合理构建学校“十四五”规划指标体系和任务分解方案，校级规划指标和主要任务同二级单位规划紧密衔接，并落实到学校年度工作要点、二级单位年度工作计划中，并与二级单位年度绩效考核相关联。

第三节 加强规划实施保障

明确各二级单位的规划实施责任，制定与“十四五”规划主要任务相匹配的资源配置方案，经费资源、空间资源、编制资源等优先保障“十四五”规划目标和各项任务顺利完成。

加强规划执行监督，组织开展规划实施年度监测分析、中期评估和总结评估，适时开展第三方评估，强化监测评估结果应用，建立规划动态调整机制。

面向未来，清华大学开启了迈向世界一流大学前列、努力为国家现代化建设和中华民族伟大复兴作出重要贡献的新阶段。学校将继续坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，以更高的标准提升人才培养质量、学术创新水平、国际交流合作层次，深入贯彻新发展理念，奋力开拓世界一流大学建设新格局，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献！